

Số: 1396 /BC-GDĐT

Cử Chi, ngày 27 tháng 9 năm 2018

BÁO CÁO

Tổng kết chuyên môn năm học 2017-2018 & Triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019 BỘ MÔN: NGỮ VĂN

A. PHẦN MỘT: BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN BỘ MÔN 2017-2018:

I. Tình hình chung

1. Tình hình nhân sự chuyên viên phụ trách bộ môn – giáo viên mạng lưới

TT	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào Ngành	Công tác kiêm nhiệm	ĐTDD
1	Trần Thị Diễm	Chuyên viên	ĐHSP	1988	P.T chung	0902172867
2	Trần Công Cẩn	HĐBM	ĐHSP	1984	Khối 9	0982188614
3	Đào Văn Danh	HĐBM	ĐHSP	1972	Khối 8	0168808/0026
4	Phan Thị Minh Hà	HĐBM	ĐHSP	1974	Khối 7	01666028970
5	Lê Thị Thanh Thảo	HĐBM	ĐHSP	1998	Khối 6	01649164544

2. Tình hình giáo viên bộ môn

TT	Trường THCS	Tổng số GV			Cân đối		Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
		TC	Nam	Nữ	Thừa	Thiếu				
1	An Nhơn Tây	9	1	8	0	0	0	4	5	0
2	An Phú	6	1	5	1	0	0	5	1	0
3	Bình Hòa	11	5	6	2	0	0	9	2	0
4	Hòa Phú	7	1	6	0	0	0	7	0	0
5	Nguyễn Văn Xơ	8	2	6	0	0	0	8	0	0
6	Nhuận Đức	6	2	4	0	0	0	5	1	0
7	Phạm Văn Cội	5	2	3	0	0	0	5	0	0
8	Phú Hòa Đông	13	1	12	0	1	0	13	0	0
9	Phú Mỹ Hưng	4	0	4	0	0	0	4	0	0
10	Phước Hiệp	6	1	5	0	0	0	5	1	0
11	Phước Thạnh	8	0	8	0	0	1	7	0	0
12	Phước Vĩnh An	8	3	5	0	0	0	6	2	0
13	Tân An Hội	5	1	4	0	0	0	4	1	0
14	Tân Phú Trung	15	1	14	0	0	0	14	1	0
15	Tân Thạnh Đông	13	0	13	0	0	0	13	0	0
16	Tân Thạnh Tây	6	0	6	0	0	0	6	0	0
17	Tân Thông Hội	9	3	6	0	0	0	7	2	0

18	Tân Tiến	8	0	8	0	0	0	8	0	0
19	Thị Trấn	6	0	6	0	0	1	5	0	0
20	Thị Trấn 2	12	0	12	0	0	0	12	0	0
21	Trung An	6	1	5	0	0	1	5	0	0
22	Trung Lập	9	0	9	0	0	0	9	0	0
23	Trung Lập Hạ	6	0	6	0	0	0	4	2	0
24	THCS T.Trung	3	1	2	0	0	0	3	0	0
Tổng cộng		191	26	165	3	1	2	171	16	

II. Hoạt động chuyên môn

1. Tình hình thực hiện chương trình

Giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: đúng tiến độ chương trình, không cắt xén, không dồn tiết, có chú ý tinh giảm nội dung theo văn bản Hướng dẫn điều chỉnh số 5842 / BGD-ĐT.

Giáo viên có nghiên cứu kỹ chuẩn kiến thức kỹ năng trong soạn giảng. Giáo án đa số soạn mới, có đầu tư về chất lượng; xác định đúng trọng tâm kiến thức, kế hoạch làm việc trên lớp của giáo viên và học sinh rõ ràng, phù hợp với kiểu bài dạy. Hệ thống câu hỏi gợi mở tốt, linh hoạt áp dụng cho nhiều đối tượng học sinh: yếu kém nắm được kiến thức cơ bản, đồng thời câu hỏi có chiều sâu tư duy để phát hiện và định hướng cho học sinh giỏi. Thực hiện tích hợp tốt ở các phân môn

2. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học

- Việc sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn;

+ Đầu năm học, tổ trưởng, nhóm trưởng, các thành viên trong tổ đã thảo luận xây dựng kế hoạch chung của tổ, nhóm, cá nhân cụ thể.

+ Tổ, nhóm chuyên môn nghiêm túc thực hiện chế độ sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ (2 lần/ tháng). Trong những lần sinh hoạt tổ đều có đánh giá mức độ thực hiện công việc, những tồn tại để bàn bạc hướng khắc phục, rút kinh nghiệm, đồng thời phổ biến công tác trọng tâm tiếp theo.

+ Nội dung họp tập trung đi sâu chuyên môn: kiểm tra tình hình thực hiện chương trình, trao đổi & thống nhất những nội dung trọng tâm bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ; bàn bạc, tháo gỡ những vướng mắc nảy sinh trong quá trình giảng dạy những bài khó để định hướng phương pháp dạy phù hợp.

- Việc thực hiện đổi mới PPDH và đổi mới KTĐG, tổ chức dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT; ...

+ Bài giảng đúng trọng tâm theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Đổi mới phương pháp dạy học: hệ thống câu hỏi chú ý dạy học cá thể, phát huy tính chủ động tích cực của học sinh, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

+ Phần lớn, các trường ra đề kiểm tra đúng trọng tâm, có chú ý phân giảm tải, tập trung rèn kỹ năng thực hành cho học sinh. Chất lượng được đánh giá

chính xác qua các tiết dạy, kết quả bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ của học sinh. Một số trường tổ chức kiểm tra tập trung & mạnh dạn đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng ra đề mở nhằm phát huy tư duy tích cực mang dấu ấn cá nhân của học sinh. Bài kiểm tra định kỳ có ma trận thực hiện đủ các cấp độ quy định: nhận biết, thông hiểu, vận dụng; đề bảo đảm đúng trọng tâm, chính xác, an toàn. Đánh giá đúng theo Thông tư 58 của BGD & Quyết định 157 về Quy chế chuyên môn của PGD ngày 02/8 /2012.

Giáo viên sử dụng ĐDDH có sẵn như tranh ảnh, minh họa, chân dung tác giả.. thường xuyên tìm tài liệu tham khảo theo kế hoạch của cá nhân, cập nhật phương tiện thông tin qua các phương tiện thông tin, tài liệu chuyên môn hàng tháng ở thư viện.

Tuy nhiên ở một số trường, việc sử dụng ĐDDH trong tiết dạy của giáo viên chưa thường xuyên, thiếu tích cực, còn mang tính chất đối phó khi ban giám hiệu kiểm tra hay có phong trào đăng ký tiết dạy tốt. Ban giám hiệu cần tăng cường việc nhắc nhở & thường xuyên kiểm tra quản lý sổ đăng ký sử dụng ĐDDH của giáo viên.

* Công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi;

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

Các đơn vị trường đã có kế hoạch đầu tư bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm. Học sinh đa số yêu thích bộ môn, học chăm, chuyên cần và tích cực trong bồi dưỡng. Tuy nhiên, còn vài em chưa có thái độ bồi dưỡng nghiêm túc ở vòng huyện: vắng không phép thường xuyên, bỏ ôn luyện nửa chừng do ngán ngại, bị áp lực học bộ môn khác và kiểm tra tại trường, không có điều kiện tham gia vì nhà xa, phụ huynh và nhà trường không hỗ trợ được thường xuyên.

+ Công tác phụ đạo học sinh yếu kém:

Ngay từ đầu năm, các trường đã có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém và sau kết quả HKI, các trường tập trung rà soát số lượng học sinh yếu kém, lập danh sách, lên kế hoạch phụ đạo cụ thể nhưng tỷ lệ học sinh yếu kém ở một số trường còn rất cao do học sinh là con của dân nhập cư nên phụ huynh ít và không quan tâm đến việc học của con; học sinh khối 6 chưa quen phương pháp học khi các em chuyển sang cấp học mới.

- Công tác thực hiện chuyên đề:

Tổ chức thành công 02 chuyên đề cấp huyện, 1 tiết thao giảng cấp cụm.

Trường THCS Phú Mỹ Hưng: Chuyên đề "Dạy học trải nghiệm sáng tạo". Chủ đề "Hình ảnh người lính trong mắt em", chương trình Ngữ văn lớp 9 ;

Trường THCS Phạm Văn Cội, chuyên đề "Dạy phân môn tập làm văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh" ở khối lớp 7;

Trường THCS Tân An Hội, tiết thao giảng Đổi mới phương pháp giảng dạy "Hướng dẫn ôn tập tuyển sinh vào lớp 10"

Chuyên đề được tổ chức thành công do sự tư vấn, xây dựng giúp đỡ nhiệt tình của Hội đồng bộ môn; sự hỗ trợ chu đáo của trường; sự đầu tư miệt mài nghiêm túc của giáo viên được phân công. Chuyên đề đã đáp ứng được nhu cầu thiết thực theo hướng mới tích cực: hướng dẫn học sinh thực hiện các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, rèn cho học sinh nhiều kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào các bài tập tình huống theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đồng thời giúp học sinh có kỹ năng tốt trong việc thực hành giải tập Nghị luận xã hội trong đề bài thi tuyển sinh lớp 10.

* Chuyên đề , thao giảng cấp trường: 66 tiết

Trường thực hiện	Tên chuyên đề, thao giảng	Giáo viên thực hiện
THCS Tân Phú Trung	Thao giảng: 04 tiết - Bài Tổng kết về từ vựng Tiếng Việt; Các thành phần biệt lập - Bài “Lặng lẽ SaPa * Tiết dạy lồng ghép giáo dục stem - Các tác giả văn học hiện đại Việt Nam (Lớp 9) - Tác hại của bao bì ni lông đối với môi trường (Lớp 8	- GV: Phan Kim Thanh , Trần Thị Kim Trâm -GV: Lê Thị Thanh Hoa
THCS Tân An Hội	-Chuyên đề, thao giảng: 03 tiết Dạy học Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Bài Chuẩn mực sử dụng từ - Bài Số từ, lượng từ - Hướng dẫn học sinh cách thực hành dạng bài nghị luận xã hội	- GV: Nguyễn Thanh Hà; - GV: Võ Thị Hương Huyền -GV: Trần Minh Hải
THCS Trung Lập	- Thao giảng: 06 tiết -Bài: Tiếng gà trưa -Thực hành tiết học ngoài lớp học (ở thư viện, ngoài sân trường) - Chuyên đề: Dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn	-GV Trần Thị Lũy -Các khối 6,7,8,9 GV: Vương Thị Mộng Ngọc

	Bài: Tre Việt Nam	
THCS Phước Thạnh	-Thao giảng: 01 tiết Chuyên đề: Rèn kỹ năng nói cho học sinh trong giờ thi kể chuyện Hoạt động Ngữ văn - Thi kể chuyện	GV: Lê Thị Kim Liên
THCS Tân Thạnh Đông	Thao giảng: 02 tiết Bài Danh từ Bài: Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	GV: Phạm Kim Ngân GV: Lê Thị Thanh Thảo
THCS Tân Thông Hội	Thao giảng: 08 tiết - Bài Cô bé bán diêm; - Bài Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000; - Bài: Éch ngồi đáy giếng; - Bài: Treo biển; - Bài: Chiếc lược ngà; - Bài: Quê hương; - Bài: Sang thu; - Bài: Câu trần thuật đơn có từ là	-GV: Lâm Thị Thanh Nhã; -GV: Nguyễn Thị Thanh Thảo; -GV: Lê Minh Cảnh; -GV: Nguyễn Thành Long - GV Nguyễn Văn Nhàn -GV: Nguyễn Thị Định -GV: Lý Thị Hằng -GV: Phan Thị Bon
THCS Trung Lập Hạ	Chuyên đề: Vận phương pháp tích hợp liên môn Thao giảng: 07 tiết - Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000; - Một thứ quà của lúa non: Cốm; - Tình thái từ;	- GV: Nguyễn Ngọc Hân - GV: Huỳnh Thị Hà Tiên - GV: Nguyễn Ngọc Hân - GV: Phạm

	- Danh từ - Đi bộ ngao du; - Sông nước Cà Mau -Viếng lăng Bác	Phương Thảo - GV: ? - GV: ? - GV: ?
THCS Trung An	Thao giảng: 01 Bài: Ôn dịch-Thuốc lá	GV: Cô Đặng Thị Lan
THCS An Nhơn Tây	Chuyên đề,Thao giảng: 04 tiết -Bài: Đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm -Bài: Câu cầu khiến -Bài: Cô Tô *Chuyên đề Dạy học theo dự án “Hình tượng con người mới trong văn học hiện đại Việt Nam”	GV: Cao Thanh Nhân GV:Nguyễn Thị Gương GV: Nguyễn Thị Bé Ba GV: Võ Văn Thành
THCS Nguyễn Văn Xơ	Thao giảng: 03 tiết -Bài: Điệp ngữ - Bài: Số từ và lượng từ - Bài Liên kết câu và liên kết đoạn văn	- GV: Nguyễn Hải Lượng - GV: Lê Thanh Hậu - GV: Cao Anh Kiệt
THCS Phú Hòa Đông	Chuyên đề: Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Thao giảng: 02 tiết Bài: Luyện tập cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học Bài: Luyện tập cách làm bài nghị luận văn học: dạng bài so sánh hai tác phẩm (Văn 9)	GV: Nguyễn Thị Lệ Thanh GV: Nguyễn Thị Nhi

THCS Phạm Văn Cội	Thao giảng: 08 tiết -Bài Qua Đèo Ngang; -Bài Nói quá; -Bài Từ Đồng âm; -Bài Chỉ từ; -Bài Số từ và lượng từ; -Bài: Câu cầu khiến; -Bài: Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh; - Bài: Tập làm thơ bốn chữ	-GV: Phạm Hữu Lâm; -GV: Nguyễn Thị Loan; -GV: Phạm Hữu Lâm -GV: La Thị Lan Thảo; -GV: Lâm Nguyễn Hồng Sơn -GV: Nguyễn Thị Loan -GV: Phạm Hữu Lâm - GV: La Thị Lan Thảo
THCS Bình Hòa	Chuyên đề: Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học Thao giảng: 02 tiết Bài: Éch ngồi đáy giếng Bài: Nghĩa tường minh và hàm ý	GV: Phạm Thị Thúy Diễm GV: Nguyễn Thanh Nhân
THCS Nhuận Đức	Chuyên đề: Vận dụng quan điểm tích hợp trong giảng dạy môn Ngữ văn lớp 7 Thao giảng: 03 tiết Bài: Cảnh khuya, Rằm tháng giêng *Trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Bài: Thuyết minh một thứ đồ dùng Bài: Tiếng gà trưa	GV: Lương Thị Yến Ngọc -GV: Châu Thị Kim Tú -GV: Võ Thị Kim

		Liên
THCS Thị Trấn 2	Chuyên đề: “hệ thống kiến thức bài học bằng mô hình”; Dạy học theo chủ đề Thao giảng: 03 tiết -Bài Động từ; -Văn học dân gian (6,7,9) -Thân phận người phụ nữ trong xã hội xưa; Hình ảnh người lính trong chiến tranh Dạy học theo hướng tích hợp -Bài “Những ngôi sao xa xôi”	GV: Trần Thị Tường Vy; Tổ Văn GV: Huỳnh Thị Phương Uyên
THCS An Phú	Chuyên đề: Tích hợp liên môn trong bộ môn Ngữ văn Thao giảng: 02 tiết Bài: Làng; Bài: Phương pháp tả người	GV: Nguyễn Thanh Đẹp; Cô Đào Thị Ngọc Xuyên GV:Trần Huyền Trân
THCS Thị Trấn	Chuyên đề, Thao giảng 03 tiết - Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 9 theo hướng tích hợp đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá -Rèn kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi cho học sinh - Biện pháp nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10	-GV:Phan Thị Minh Hà; Nguyễn Thị Thúy Hằng; Nguyễn Thị Thu Sương -GV: Dương Thị Lệ Thu
THCS Phước Vĩnh An	Thao giảng: 03 tiết -Bài: Thành ngữ; -Bài: Luyện nói Thuyết minh về một thứ đồ dùng - Biên bản	-GV: Cao Thị Kim Anh; -GV: Lê Thị Thảo -GV: Nguyễn Thị Thanh
THCS Phú Mỹ Hưng	Chuyên đề: Dạy trải nghiệm	GV; Lê Thị Ngọc

	sáng tạo theo chủ đề trong Ngữ văn Chủ đề: Hình ảnh Người lính trong mắt em	Dung
THCS Phước Hiệp	Thao giảng: 01 tiết Đổi mới phương pháp luyện nói trong tiết dạy Ngữ văn Bài: Luyện nói kể chuyện	GV: Nguyễn Thị Ngọc Dung
THCS Tân Tiến	Dạy học theo chủ đề: Hướng dẫn học sinh cách nhận biết và định hướng trả lời đúng phần đọc hiểu về văn bản trong các đề kiểm tra cho học sinh lớp 7.	GV: Cái Thị Thiện

Các trường thực hiện chuyên đề, tiết thao giảng có quan tâm áp dụng phương pháp đổi mới trong giảng dạy. Đặc biệt chú trọng đến chuyên đề: mở rộng không gian lớp học: Tiết học ngoài lớp học, ngoài nhà trường; tiết học ở Thư viện.

Các chuyên đề mang ý nghĩa thiết thực: giải đáp được những băn khoăn, vướng mắc và định hướng đúng trong cách giải quyết các tiết dạy khó. Đồng thời cũng tiếp cận và thử nghiệm phương pháp đổi mới kịp thời theo yêu cầu.

3. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp

* *Tổ chức cuộc thi “ Prudential – Văn hay chữ tốt lần thứ 18” cấp huyện .*

Tổ chức Thi Văn hay chữ tốt cấp huyện tại THCS Thị Trấn 2, có 138 học sinh của 23 trường THCS đăng ký; dự thi 138/138 em. Kết quả Hội đồng chấm đã tuyển chọn 06 học sinh có tên sau đây vào đội tuyển dự thi cấp Thành phố.

STT	HỌ VÀ TÊN	TÊN	Lớp	HS trường THCS
1	Đặng Phương	Nghi	9a13	Tân Phú Trung
2	Đặng Ngọc Bảo	Trâm	8/1	Thị Trấn
3	Nguyễn Ngọc Mai	Hân	9a1	Tân Phú Trung
4	Nguyễn Phan Bảo	Trân	7/9	Thị Trấn 2
5	Nguyễn Ngọc Bảo	Trâm	7/7	Thị Trấn 2
6	Võ Phạm Hoàng	Thơ	9/4	Thị Trấn 2

Kết quả Văn hay chữ tốt cấp Thành phố không đạt.

- Hội thi “Kể chuyện theo sách” cấp huyện. Kết quả:
 - + Giải nhất : THCS Tân Phú Trung
 - + Giải nhì : THCS Trung Lập
 - + Giải ba : THCS Nguyễn Văn Xơ

+ Giải khuyến khích : THCS Tân Thạnh Tây

* Kết quả kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện và cấp thành phố :

Số học sinh dự thi HSG cấp huyện môn Ngữ văn 146. Trong đó, đạt HSG cấp huyện là 60 em ở vòng 1. Chọn 20 em bồi dưỡng, khảo sát vòng 2 chọn 15 em vào đội tuyển dự thi cấp thành phố. Kết quả: đạt 05 em cấp thành phố.

STT	Họ và tên học sinh	Đơn vị trường	Giải
01	Võ Hoài Nhựt	THCS Trung Lập	Ba
02	Lương Tố Trinh	THCS Thị Trấn 2	Nhì
03	Trần Nguyễn Khánh Ngân	THCS Thị Trấn 2	Ba
04	Đặng Ngọc Diệu	THCS Tân Thạnh Đông	Ba
05	Đỗ Nguyễn Thanh Ngân	THCS An Nhơn Tây	Ba

4. Công tác bồi dưỡng giáo viên, tổ chức hội thi, tổ chức làm ĐDDH

Phòng Giáo dục kết hợp với trường Bồi Dưỡng Giáo Dục tổ chức cho giáo viên tập huấn các phương pháp dạy học tích cực xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn, triển khai phương pháp sinh hoạt chuyên môn đổi mới.

- Làm và sử dụng thiết bị dạy học, ĐDDH; hoạt động nghiên cứu khoa học;

+ Giáo viên sử dụng ĐDDH có sẵn như tranh ảnh, minh họa, chân dung tác giả.. thường xuyên tìm tài liệu tham khảo theo kế hoạch của cá nhân, cập nhật phương tiện thông tin qua các phương tiện thông tin, tài liệu chuyên môn hàng tháng ở thư viện.

+ Tuy nhiên ở một số trường, việc sử dụng ĐDDH trong tiết dạy của giáo viên chưa thường xuyên, thiếu tích cực, còn mang tính chất đối phó khi ban giám hiệu kiểm tra hay có phong trào đăng ký tiết dạy tốt. Ban giám hiệu cần tăng cường việc nhắc nhở & thường xuyên kiểm tra quản lý sổ đăng ký sử dụng ĐDDH của giáo viên.

5. Tham gia các hoạt động của Sở GDĐT tổ chức

Giáo viên măng lưới, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên dạy khối 9 tham gia tập huấn đầy đủ về :

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các bộ môn (20/9/2017)

- Xây dựng bài học môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh (ngày 27/9/2017 và ngày 04/10/2017) do chuyên viên Ngữ văn Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tham gia tập huấn dạy trải nghiệm sáng tạo tại THPT Trưng Vương do SGDĐT tổ chức.

III. Thống kê kết quả xếp loại học lực

1. Thống kê điểm kiểm tra học kì 2 của bộ môn

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	6578	1794	27.27	2143	32.58	1890	28.73	487	7.40	264	4.01
7	5877	920	15.65	1650	28.08	2097	35.68	739	12.57	471	8.01
8	5582	949	17.00	1552	27.80	2065	36.99	677	12.13	339	6.07
9	5398	807	14.95	1612	29.86	2079	38.51	600	11.12	299	5.54
T.C	23435	4470	19.07	6957	29.69	8131	34.70	2503	10.68	1373	5.86

2. Thống kê kết quả xếp loại học lực học kì 2 của bộ môn

- Toàn quận, huyện.

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	6578	1609	24.46	2772	42.14	1821	27.68	297	4.52	79	1.20
7	5877	1225	20.84	2452	41.72	1942	33.04	245	4.17	13	0.22
8	5582	1209	21.66	2356	42.21	1782	31.92	211	3.78	24	0.43
9	5398	1195	22.14	2179	40.37	1914	35.46	109	2.02	1	0.02
T.C	23435	5238	22.35	9759	41.64	7459	31.83	862	3.68	117	0.50

* So sánh tỉ lệ học sinh Yếu kém bộ môn:

Kết quả	Học kỳ 1	Học kỳ 2	Tăng (%)	Giảm (%)
Điểm thi	21.28 %	16.54 %		4.74 %
Điểm TBM	10.25 %	4.18 %		6.07 %

IV. Nhận xét, đánh giá

a) Những hoạt động chung: (nêu khái quát những mặt mạnh, yếu)

- Những việc đã làm được.

+ Các hoạt động đã thực hiện đúng theo kế hoạch, theo tinh thần đã chỉ đạo đầu năm học.

+ Tổ chức thực hiện các chuyên đề cấp huyện, cấp cụm thành công.

+ Hội đồng bộ môn thực hiện tốt công tác chuẩn bị về chuyên môn cho giáo viên giỏi cấp huyện dự thi cấp thành phố nghiêm túc, nhiệt tình; ban giám hiệu, tổ bộ môn và giáo viên dự thi các trường có thi sinh tham gia dự thi làm việc tích cực, sáng tạo với tinh thần trách nhiệm cao.

+ Triển khai công tác phụ đạo học sinh yếu kém, các trường thực hiện nghiêm túc ngay từ đầu năm học và tập trung cao điểm ở học kỳ 2 nên tỷ lệ học sinh yếu kém về điểm thi và học lực bộ môn giảm rất đáng kể.

- Tâm đắc nhất so với trước.

+Triển khai hoạt động chuyên môn có hiệu quả: việc tổ chức các chuyên đề cấp huyện, cấp cụm theo phương pháp dạy học mới: Dạy học trải nghiệm sáng tạo trong tiết học Ngữ văn có ý nghĩa thiết thực và hiệu quả cao.

+ Các trường đã tổ chức dạy tiết học ngoài lớp học: học ở thư viện, học ở ngoài nhà trường...

- Những việc chưa làm được.

+ Tỷ lệ yếu kém của học sinh về điểm thi, điểm trung bình môn có giảm hơn so với học kỳ 1 nhưng vẫn còn ở mức độ đáng lo và chất lượng không cân bằng giữa các khối lớp (tỷ lệ yếu kém về điểm thi tập trung nhiều ở khối 7,8,9).

+ Giáo viên rèn luyện học sinh kỹ năng vận dụng kiến thức vào bài kiểm tra cho học sinh chưa khả quan.

+ Điểm thi tuyển sinh lớp 10 bình quân còn thấp (5.33) so với mức chung của thành phố (6.17).

V. Những kiến nghị: Không

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG TÂM HKII NĂM HỌC 2018-2019:

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở

2. Về xây dựng tổ bộ môn đoàn kết, năng lực vững vàng:

- Tiếp tục thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo quy định (2 lần/tuần theo đúng Điều lệ trường Trung học; sắp xếp họp nhóm ngay sau họp tổ). Nội dung họp đi sâu vào chuyên môn theo quy định.

- Phân công công việc các thành viên trong tổ theo năng lực; việc phân công phải rõ ràng, phù hợp, công bằng.

3. Về xây dựng kế hoạch bộ môn:

- Lập chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế. Kế hoạch phải thể hiện sự chủ động, khoa học. Đặc biệt là các hoạt động đổi mới dạy học. Xây dựng kế hoạch chuyên môn chính khóa và kế hoạch dạy buổi 2 thật cụ thể, khoa học. Nội dung dạy buổi 2 là các hoạt động bổ trợ kiến thức, rèn kỹ năng, luyện tập...

-Tiếp tục tổ chức các hoạt động đổi mới dạy học: dạy học dự án, tiết học tại Thư viện, tiết học ngoài nhà trường, tiết học trải nghiệm thực tế, dạy học theo chủ đề...

4. Tổ chức các chuyên đề cấp trường, cụm, huyện theo kế hoạch; tham gia tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: tập huấn về Trường học kết nối; Tập huấn trực tiếp phương pháp tổ chức tiết học theo định hướng phát triển năng lực học sinh (Địa điểm THPT Lê Quý Đôn, 4 GV/QH).

5. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới đề thi, đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực học sinh.

6. Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém; thực hiện có kiểm tra, giám sát chặt chẽ.

7. Tiếp tục kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch và đột xuất tại các trường. Đồng thời đảm bảo tốt các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi.

8. Đảm bảo tốt các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi.

9. Tổ chức và tham gia các kỳ thi, hội thi của cấp học, ngành: Văn hay-chữ tốt lần thứ 19; Ôn tập có hiệu quả học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố, tuyển sinh lớp 10.

10. Xây dựng kế hoạch học tốt nội dung bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018-2019.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
Tháng 8/2018	- Hợp Tổng kết chuyên môn năm học 2017-2018 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 tại SGDĐT - Hợp Hội đồng bộ môn, lập kế hoạch hoạt động trong năm học. - Dự Tổng kết chuyên môn năm học 2017-2018 và triển khai phương hướng năm học 2018-2019, bậc THCS.	- CV, HĐBM - CV, HĐBM - CV, HĐBM
Tháng 9/2018	- Tổng kết chuyên môn Ngữ văn năm học 2017-2018 và triển khai phương hướng năm học 2018-2019. - Tổ chuyên môn các trường xây dựng kế hoạch bộ môn; phân phối chương trình giảng dạy năm học 2018-2019. - Tập huấn chuyên môn: đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá và Hướng dẫn cách xây dựng tiết học ngoài nhà trường, tiết học trên Thư viện	- CV, HĐBM - Tổ chuyên môn các trường THCS - CV, TTCM các trường
Tháng 10, 11/2018	- Thực hiện các kế hoạch chuyên môn: thao giảng, dự giờ, hội thảo, thanh tra và kiểm tra chuyên môn. - Đăng ký trực tuyến SGD danh sách học sinh các khối 6,7,8 dự thi OLimpic - Tuyển chọn Đội tuyển học sinh giỏi bộ môn tại trường. - Thi khảo sát học sinh giỏi bộ môn cấp huyện (Vòng 1) - Kiểm tra tình hình dạy học, thực hiện kế	- CV, HĐBM -Các trường THCS -TTCM, GV9 - CV và HĐBM -PGD

	hoạch, giải quyết các khó khăn, vướng mắc. - Tổ chức thi <i>Văn hay chữ tốt</i> cấp trường và chọn đội tuyển dự thi cấp Thành phố. - Tổ chức chuyên đề cấp Ngữ văn cấp cụm và cấp huyện: Tiết học mở rộng không gian lớp học (Tiết học ở Thư viện trường)	- CV và HĐBM - Các trường THCS -CV, HĐBM, Tò Ngữ văn THCS Trung Lập
Tháng 12/2018	- Hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra. Ra đề kiểm tra học kì 1. - Kiểm tra tình hình ôn tập HK1; tình hình kiểm tra HK1 - Khảo sát vòng huyện và chọn đội tuyển Văn hay chữ tốt cấp huyện - Bồi dưỡng Đội tuyển văn hay chữ tốt huyện dự thi cấp Thành phố - Bồi dưỡng Đội tuyển HSG huyện	- CV ; TTCM. - CV PGD -CV, HĐBM - CV, HĐBM -CV, HĐBM
Tháng 01/2019	- Báo cáo sơ kết HKI. - Họp tổ trưởng chuyên môn và Hội đồng bộ môn. -Sơ kết bộ môn HKI và triển khai phương hướng HKII - Khảo sát học sinh giỏi bộ môn vòng 2 chọn đội tuyển dự thi cấp Thành phố.	- CV PGD - CV; HĐBM -CV PGD -CV,HĐBM
Tháng 02/2019	- Tiếp tục thực hiện các kế hoạch chuyên môn. - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng, tham gia các hội thi, ... - Tổ chức chuyên đề cấp huyện: Tiết học trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường - Tổ chức kiểm tra, đánh giá Thư viện Trường học. - Bồi dưỡng Đội tuyển HSG huyện	- TTCM các trường -CV; HĐBM -CV,HĐBM, Tò Ngữ văn THCS An Nhơn Tây -CV PGD -CV, HĐBM

2019	- Đưa đội tuyển HSG huyện dự thi cấp thành phố (tháng 3/2019). - Học sinh các khối lớp 6,7,8 dự thi Olympic cấp thành phố (tháng 4/2019) - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng ở cấp trường, cấp cụm (cụm 2) - Hướng dẫn ôn thi HKII và ôn tập thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2019-2020. - Ra đề kiểm tra HKII	-CV, HDBM - Các trường THCS -TTCM, Cụm trưởng, HDBM, CV -CVPGD -CVPGD
Tháng 5/2019	- Chấm thi HKII; Hoàn thành kế hoạch giảng dạy năm học. - Hoàn tất các báo cáo cuối năm - Tiếp tục Ôn tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2019-2020. - Kiểm tra tình hình ôn tập TS 10 tại các trường	- Các trường -PGD - Các trường -CVPGD
Tháng 6,7 / 2019	- Hoàn tất việc chuẩn bị cho kỳ thi Tuyển sinh 10 THPT năm học 2019-2020. - Bồi dưỡng Chính trị và chuyên môn trong hè.	- PGD - Các trường

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Kim Văn Minh

Chuyên viên phụ trách bộ môn

Trần Thị Diễm